

Unitatea de învățământ.....
Nr. înregistrare:...../.....

Aprobat
Directorul unității de învățământ
Prof.....
.....

**Fișă psihopedagogică pentru elevul cu dizabilități
și/sau cerințe educaționale speciale**

I. Date personale:

Numele și prenumele:
Data nașterii:
Domiciliul:
Unitatea de învățământ:
Grupa/Clasa:

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl
- numele și prenumele:
- ocupația: locul de muncă:
Mama
- numele și prenumele:
- ocupația: locul de muncă:

Reprezentant legal

- numele și prenumele:- ocupația: locul de muncă:

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:
 monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație legal constituită
 alte situații

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):
.....

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate:
 crescut de rude de gradul II, III:
 în protecție specială:
 alte situații:

d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
 raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
 dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
 familie destrămată sau pe cale de destrămare
 alte situații:

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:
.....

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate
b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):.....
.....

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni: simple complexe - Definește noțiuni: simple complexe
- Operează cu noțiuni: simple complexe - Înțelege relațiile cauză-efect: da nu

Alte particularități ale gândirii:.....

Memoria:

Formele memoriei:

de scurtă durată de lungă durată vizuală auditivă mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj:.....

Alte particularități ale limbajului:.....

Atenția: tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):.....

Motivația de învățare: extrinsecă intrinsecă

Alte particularități:.....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități:.....

c) Relații sociale:

sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ

turbulent agresivitate verbală agresivitate fizică

Alte particularități:.....

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit: total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris: total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul: total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale:.....

Alte particularități:.....

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:.....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....

Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....Perioada:

Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:Perioada:

Observații:

Promovat în anul anterior: DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare(se bifează o singură opțiune, după caz):

1. Menținerea în învățământul de masă cu adaptare curriculară
2. Învățământ special școli specialesau la domiciliu

ACORD PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Prin prezenta, declar că sunt de acord ca datele mele personale să fie cuprinse în PSI plan servicii individualizate emis de către școala unde este școlarizat copilul, precum și cu utilizarea, prelucrarea, stocarea și transferul acestora în condiții prevăzute de legislația specifică aflată în vigoare (*regulament nr.679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal privind libera circulație a acestor date.*

Întocmit,	Data întocmirii
Numele și prenumele: Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin) Semnătura	