

Unitatea sanitară/Cabinet individual.....
Numele psihologului.....
Nr. înreg...../data.....

**FIȘĂ DE EVALUARE PSIHOLICĂ
A COPILULUI CU DIZABILITĂȚI ȘI/SAU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE**

Numele si prenumele **Data nașterii**

I. Diagnostic medical (conform documentului medical)

II. Psihodiagnostic:.....

Secțiunea 1. Evaluarea personalității copilului (pentru fiecare arie evaluată se vor menționa obligatoriu metodele de evaluare utilizate, de exemplu: observația clinică, interviul, chestionarul, testele, scalele și scorurile obținute)

a) Procesele psihice:

Aria senzorială

1. Dezvoltarea senzorială:

- integritatea sau afectarea senzorială (descriere)
- prezența deficiențelor remarcate (verificate sau declarate)

2. Percepția

3. Dezvoltarea psihomotricității - descriere în funcție de vârstă și afectare:

I. Motricitatea fină: descrierea posibilității de realizare a gesturilor fine și precise cu privire la:

- apucarea, culesul, eliberarea, aruncatul, ajungerea la un obiect
- manipularea
 - ✓ unilaterală
 - ✓ bilaterală

II. Motricitatea grosieră: descriere cu privire la:

- ortostatism, deficiențe de statică și mers, probleme de echilibru
- deficiențe de coordonare

4. Reprezentarea

Aria logică

Gândirea (inclusiv nivelul operațional) - se apreciază conținutul operațional raportat la vârsta cronologică:

- Stadiul operațional
- Potențialul actual al copilului - ce știe să facă, ce poate să facă:
 - ✓ recunoaște/denumeste obiecte
 - ✓ grupează obiectele/după ce criterii

- ✓ cunoaște schema facială/corporală
- ✓ indică/denumeste/deosebește culorile
- ✓ știe să numere singur sau cere ajutor
- ✓ recunoaște simboluri (cifre, imagini, caractere, litere, cuvinte)
- ✓ capacitatea de a lua decizii singur.....
- ✓ capacitatea de a emite ipoteze.....
- ✓ capacitatea de a face față responsabilităților
- ✓ capacitatea de a face față situațiilor de criza și/sau stresului.....
- ✓ capacitatea de a-și organiza timpul propriu în desfășurarea programului zilnic/obișnuit.....
- ✓ capacitatea de a finaliza o sarcină simplă, singur sau cu ajutor
- ✓ capacitatea de a finaliza o sarcină complexă, singur sau cu ajutor.....
- ✓ orientarea temporo-spațială

Memoria:

- tipul memoriei.....
- capacitatea mnezică

Atenția:

- stabilitate
- concentrarea

Motivația:

- tip.....
- modalitate specifică de manifestare.....

Imaginația:

- dezvoltarea în raport cu vârsta cronologică
- conținut, utilitate și utilizare

Aria voinței:

- modalitate de manifestare și context
- forma negativă de manifestare (încăpățănarea)

b) Activitățile psihice:

Limbajul și comunicarea - deficiențe/tulburări ale limbajului și comunicării care afectează stabilirea relațiilor cu mediul:

- modul în care comunică sau se exprimă copilul în relațiile interumane/cu mediul.....
- vocabularul: activ, pasiv, dezvoltare.....
- însușirea vorbirii/întârzierea limbajului (fonetic, lexical, semantic, gramatical)
- dificultăți de pronunție.....
- tulburări instrumentale (scris/citit/calcul mental simplu/complex, rezolvarea de probleme simple/complex)
- utilizează în comunicare limbajul semnelor (după caz).....
- utilizează în comunicare limbajul Braille (după caz).....
- înțelege un mesaj simplu și/sau complex, rostit și/sau scris.....
- comunică cu/prin receptarea de imagini/desene/fotografii.....

Jocul (observație clinică)

Invățarea

Munca.....

Creativitatea

Concluzii:

Nivelul de dezvoltare intelectuală (testul/proba psihologică folosită)

- Vârsta de dezvoltare
 - Coeficientul de dezvoltare.....
- Nivelul dezvoltării psihomotricității

c) Insușirile psihice:

Trăsături de temperament (de exemplu, observația clinică)

Deprinderi/aptitudini, interese, aspirații (de exemplu, observația clinică): evidențierea potențialului individual

Atitudini/comportament:

- manifestări, preocupări.....
- probleme de comportament, reactivitatea copilului

- prezența și/sau absența stereotipiilor comportamentale, gestuale și/sau verbale
- prezența comportamentului hiperkinetic
- alte tulburări de comportament

Caracter

d) Aria afectivității:

- controlul emoțiilor (stabilitate/instabilitate, maturitate/imaturitate)
- tip de atașament (dependența/autonomie).....
- capacitatea de adaptare emoțională la context de viață (conform vârstei).....
- patologia afectivității (crize, anxietate, depresie, blocaj, agitație psihomotorie etc.)
- sentimente, pasiuni.....

Sectiunea 2. Comportamentul social adaptativ

- Relațiile intrafamiliale (coroborat cu fișa de evaluare socială) – existența părinților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia
 - Existența fraților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia
 - Persoana de referință pentru copil.....
 - Raportarea acestora (**a-d**) la copil.....
 - Comportamentul copilului în familie față de membrii familiei (relația cu părinții, frații, alte persoane relevante)
 - Atitudinea copilului față de sine
 - Agresivitate/autoagresivitate.....
 - Capacitatea copilului de adaptare la mediu și persoane.....
 - Proiectul de viitor al copilului
- Gradul de autonomie (deprinderi de autoservire, igienă personală, îmbrăcare/dezbrăcare, gradul de dependență și/sau independență față de o altă persoană, control sfincțerian etc.)
 - Gradul de maturitate.....
 - Influența părinților asupra dezvoltării copilului.....
- Capacitatea de a face efort și rezistență la efort.....

Sectiunea 3. Integrarea socială

- Relația cu școala (din discuțiile cu copilul, părinții și, după caz, evaluarea pedagogică de la cadrul didactic)

-
- b) Existența unor relații de prietenie
 - c) Implicarea copilului în activități extracurriculare (de exemplu, activități sportive, de creație)
-
- d) Apartenența la alte grupuri sociale (de exemplu, culte religioase).....

Concluzie: Nivelul maturizării psihosociale

Sectiunea 4. Alte observații clinice relevante:.....

.....

.....

Sectiunea 5.

Recomandări pentru planul de abilitare-reabilitare a copilului (cu precizarea obiectivului specific în cazul serviciilor)

- a) Grup de suport/socializare pentru copil.....
- b) Servicii de logopedie pentru copil/alte servicii de specialitate
- c) Terapii ocupaționale pentru copil.....
- d) Tipul de psihoterapie necesară abilitării-reabilitării copilului.....
- e) Reevaluarea psihologică și data reevaluării.....
- f) Evaluare psihiatrică.....
- g) Suspiciune abuz.....
- h) Consiliere psihologică/Grup de suport pentru părinți.....
- i) Tipul de terapie pentru părinți.....
- j) Alte recomandări.....

Data evaluării:

Psiholog clinician
Semnătură și parafă