**Anexa 19**

antetul unităţii de învăţământ

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Aprobat,**Director (unitate de învățământ)Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PLAN DE INTERVENTIE PERSONALIZAT**

**Nume și prenume:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vârsta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Scoala:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Clasa/Grupa:**

**Echipa de lucru:**

**Învățător/Educator/Diriginte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Profesor de sprijin:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Probleme cu care se confruntă copilul (rezultatele evaluării complexe):**

**Priorități pentru perioada (se specific perioada de timp):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domenii de intervenție** | **Obiective operationale** | **Metode / Activități de învătare** | **Criterii minimale pt. Evaluarea progresului** | **Metode si instrumente de evaluare** |
| **Motricitatea globală și fină** |  |  |  |  |
| **Schema corporală, lateralitate, orientare si structurare temporo-spatială** |  |  |  |  |
| **Educație senzorială, perceptie vizuală, auditivă/tactilăstereo gnozie, serialitate verbală** |  |  |  |  |
| **Dezvoltarea memoriei, atentiei, gândirii, imaginației si a voinței** |  |  |  |  |
| **Abilităti de limbă si comunicare:****Comunicare verbală/ nonverbală/****augmentativă****Citire/ Scriere** |  |  |  |  |
| **Gândirea logico-matematică:****Conceptul de număr/****Numeratie/** **Operatii matematice/****Elem. de geometrie/****Rezolvare depobleme** |  |  |  |  |
| **Maturizare socială:****Auto-****cunoastere, relatii personale,****socializare,****motivatia pentru învătare** |  |  |  |  |

**Învățător/Educator/Diriginte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Profesor de sprijin:\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**