**Anexa 12**

ANTET UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPORT DE MONITORIZARE**

(cf. Anexei Nr.17 la*Metodologia pentru evaluarea și intervenţia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilităţi în grad de handicap, a orientării şcolare și profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilităţi și/sau cerinţe educaţionale speciale,*aprobată prinOrdinul comun al administraţiei publicenr. 1985/2016, nr. 1305/2016 și nr. 5805/2016)

**SECŢIUNEA I: Date de identificare**

a) Numele și prenumele copilului: ......................................................... CNP: ...........................................

**SECŢIUNEA II: Date relevante privind serviciile cuprinse în planul de servicii individualizat**

**SERVICII EDUCAŢIONALE**

1. Serviciile educaționale pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliţi de profesionistul responsabil.
2. Se observă progres/stagnare în normele admise în situaţia copilului ....................................
3. Dificultăţi întâmpinate în furnizarea serviciilor ................................
4. Se observă stagnare îndelungată/regres în situaţia copilului ........................
5. Soluţii de remediere da/nu ....................................

**SERVICII DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ PRIN CADRUL DIDACTIC ITINERANT ȘI DE SPRIJIN**

1. Serviciile de asistenţă psihopedagogică prin cadrul didactic itinerant și de sprijin pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliţi de profesionistul responsabil.
2. Se observă progres/stagnare în normele admise în situaţia copilului ....................................
3. Dificultăţi întâmpinate în furnizarea serviciilor ................................
4. Se observă stagnare îndelungată/regres în situaţia copilului ........................
5. Soluţii de remediere da/nu ....................................

**SERVICII DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ŞCOLARĂ**

1. Serviciile de consiliere și orientare şcolară pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliţi de profesionistul responsabil.
2. Se observă progres/stagnare în normele admise în situaţia copilului ....................................
3. Dificultăţi întâmpinate în furnizarea serviciilor ................................
4. Se observă stagnare îndelungată/regres în situaţia copilului ........................
5. Soluţii de remediere da/nu ....................................

**SERVICII DE TERAPIE LOGOPEDICĂ/TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ**

1. Serviciile de terapie logopedică/terapie a tulburărilor de limbaj pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliţi de profesionistul responsabil.
2. Se observă progres/stagnare în normele admise în situaţia copilului ....................................
3. Dificultăţi întâmpinate în furnizarea serviciilor ................................
4. Se observă stagnare îndelungată/regres în situaţia copilului ........................
5. Soluţii de remediere da/nu ....................................

**SERVICII DE TERAPIE EDUCAŢIONALĂ**

1. Serviciile de terapie educaţională pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliţi de profesionistul responsabil.
2. Se observă progres/stagnare în normele admise în situaţia copilului ....................................
3. Dificultăţi întâmpinate în furnizarea serviciilor ................................
4. Se observă stagnare îndelungată/regres în situaţia copilului ........................
5. Soluţii de remediere da/nu ....................................

**SERVICII DE KINETOTERAPIE**

1. Serviciile de kinetoterapie pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliţi de profesionistul responsabil.
2. Se observă progres/stagnare în normele admise în situaţia copilului ....................................
3. Dificultăţi întâmpinate în furnizarea serviciilor ................................
4. Se observă stagnare îndelungată/regres în situaţia copilului ........................
5. Soluţii de remediere da/nu ....................................

**SECŢIUNEA III: Date relevante privind intervenţiile cuprinse în planul de servicii individualizat**

**ASIGURARE TRANSPORT LA UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT**

1. Transportul la unitatea de învăţământ pentru copil/familie este furnizat în termenii stabiliţi de profesionistul responsabil.
2. Dificultăţi întâmpinate în furnizarea intervenţiilor .................................
3. Soluţii de remediere da/nu ....................................

**MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU EDUCAŢIA INCLUZIVĂ[[1]](#footnote-2)\*\***

1. Măsurile de sprijin pentru educaţia incluzivă pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliţi de profesionistul responsabil.
2. Dificultăţi întâmpinate în furnizarea intervenţiilor .................................
3. Soluţii de remediere da/nu ....................................

**SECŢIUNEA IV: Gradul de satisfacţie a beneficiarului și familiei sale privind progresele copilului și modul de implementare a planului, precum și alte date relevante**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**SECŢIUNEA V: Concluzii**

1. Procesul de acordare de servicii psihoeducaționaledecurge conform planului, cu/fără soluţii de remediere.
2. Procesul de acordare de servicii psihoeducaționalea copilului întâmpină dificultăţi care necesită revizuirea planului motivat de .............................
3. Este necesară o nouă orientare şcolară și profesională înainte de expirarea termenului legal, motivată de .............................
4. Obiectivele planului au fost atinse în totalitate/parţial/nu au fost atinse în termenul propus.
5. Obiectivele planului au fost atinse în termenul propus/înainte de termenul propus.
6. Alte concluzii .........................

**SECŢIUNEA VI: Recomandări**

1. Menţinerea planului și reevaluare în data de/perioada ..............................
2. Termen de soluţionare ............... pentru ................. profesionişti responsabili ....................

sau

1. Propunere/Decizie de revizuire a planului
2. Propunere/Decizie de revizuire a contractului cu familia

sau

1. Propunere de reevaluare complexă
2. Reluarea demersurilor de reevaluare complexă, conform termenului legal
3. Decizie de începere a monitorizării postservicii pentru perioada .................................
4. Alte recomandări ........................................

**Anexe:**

  a) Documente primite de la părinţi .........................

  b) Rapoarte de implementare de la profesionişti ............................

  c) Rapoarte de vizită ...........................

  d) Plan revizuit

  e) Contract cu familia revizuit

  f) Alte documente relevante .....................

Data .....................

Responsabil de caz servicii psihoeducaționale,

(Numele și prenumele) ……………...................

   Semnătură…………………………………….

1. \*\*Doar în cazul elevilor înscrişi în unităţi de învăţământ de masă. [↑](#footnote-ref-2)